



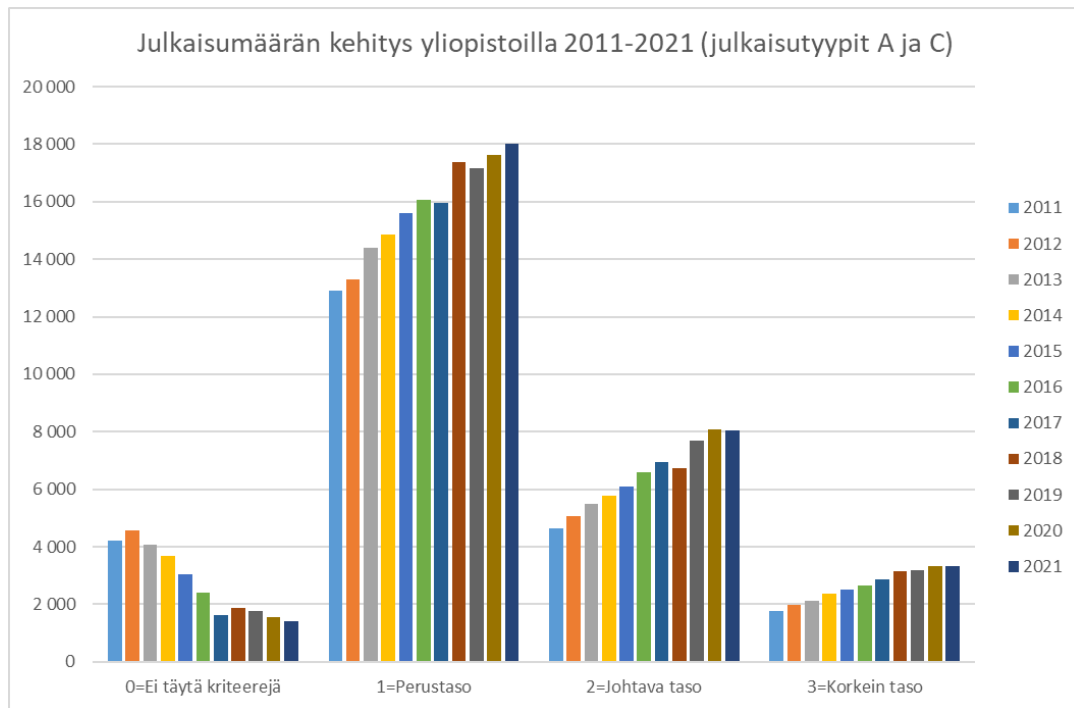
OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

Julkaisufoorumi osana korkeakoulujen ohjausta

Erja Heikkinen, 17.3.2023

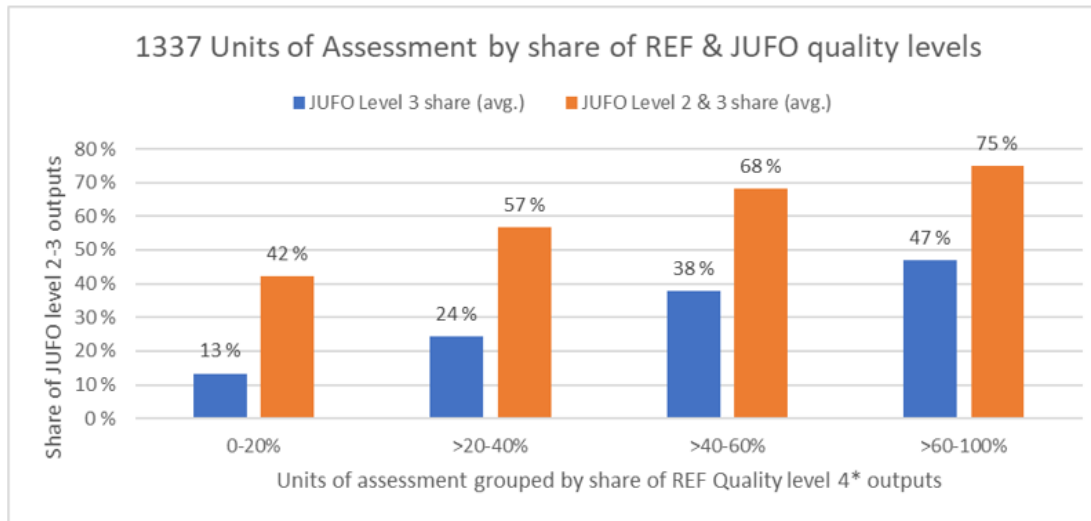
Yliopistojen julkaisuprofiili muuttunut 2010-luvulla

- Julkaisufoorumi ohjannut yliopistojen julkaisutoimintaa JUFO-luokkien 1, 2 ja 3 kanaville



Julkaisufoorumi tuottaa samanlaisia tuloksia kuin muut tutkimuksen arvioinnin menetelmät

- Julkaisufoorumiluokitus korreloi muiden tutkimuksen laatua julkaisujen kautta arvioivien menetelmien kanssa (esim. vertailu UK REF-arviointiin)
 - Selvä yhteys arviointiyksikön tutkimustoiminnan laadun ja julkaisukanavan JUFO-luokan välillä: mitä suurempi on 4* -luokan julkaisujen osuus, sitä suurempi on myös JUFO 2 ja 3 -tason julkaisujen osuus



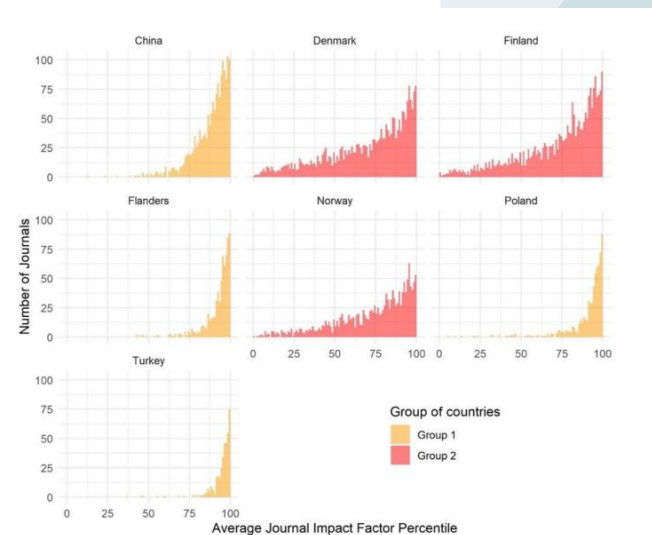
Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen vaikuttavuus, esim.

- Osalliset ja osallistuvat kansalaiset
- Osaava työvoima
- Demokratiakehityksen turvaaminen
- Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen yhteys näkyy koko koulutusjärjestelmässä
- Tutkitun tietopohjan päivittyminen ja laajeneminen
- Yhteiskuntien toimivuus ja selviytyminen
- Uudet ja uudistuvat tuotteet ja palvelut



Julkaisufoorumi inklusiivisempi kuin pelkkään metriikkaan perustuvat luokitukset

- Pohjoismaiset lehtiluokitukset ovat inklusiivisempia kuin Journal Impact Factoriin perustuvat lehtirankingit. Asiantuntijapaneelit arvioivat johtaviksi lehtiä kaikista JIF-kvartiileista ja myös ilman JIF:ä
- E. Kulczycki, Y. Huang, A. Zuccala, T. Engels, A. Ferrara, R. Guns, J. Pölönen, G. Sivertsen, Z. Taşkın & L. Zhang (2022). Uses of the Journal Impact Factor in national journal rankings in China and Europe, JASIST



Julkaisufoorumin haasteita

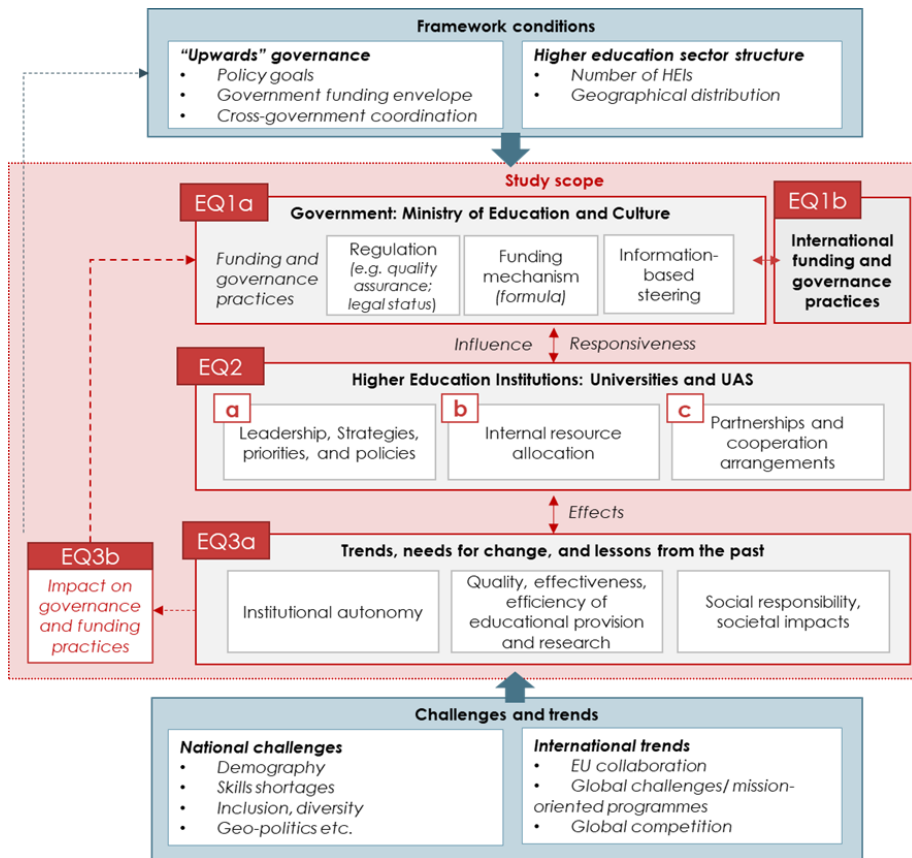
- Julkaisufoorumin tekninen toteutus
 - Organisaatiotason väärinkäyttö, esim. yksittäisen tutkijan arvioinnissa
 - Tietyt erikoisalajat jäävät paitsioon
 - Resurssien käyttö
- Julkaisufoorumin käyttö korkeakoulujen ohjauksessa ja rahoituksessa
 - Tuottaako oikeita ja oikeansuuruisia insenttiivejä
 - Miten saada huomioitua laajemmin erilaiset tutkimustuotokset

Tutkimuksen arvioinnin paradigman muutos

- 2010-luvulla useita aloitteita vastuullisen tutkimuksen arvioinnin puolesta (DORA, Leiden Manifesto, Helsinki Initiative on Multilingualism, Hong Kong Principles...)
- **2022 Agreement on Reforming Research Assessment**
- EU:n kilpailukykyneuvoston päätelmät (kesäkuu 2022) tutkimuksen arvioinnista ja avoimesta tieteestä

The Agreement sets a shared direction for changes in assessment practices for research, researchers and research performing organisations, with the overarching goal to maximise the quality and impact of research.

Evaluation of the governance and funding practices used by the Ministry of Education and Culture for steering Finnish Higher Education Institutions...



- Review of data on the Finnish system
- International literature review
- Exploratory stakeholder interviews (15)
- Survey implementation
- Interviews (35) and visits (10)
 - HY, AYO, JY, ISY, LY,
 - Metropolia, TAMK, TuAMK, Novia, XAMK
- Workshop (online)
- Reference country reports
 - SWE, IE, GE/Bavaria, NL
- Analysis
- Final report

Publication seminar 16.6.2023

Työryhmä OKM:n korkeakouluohjauksen ja korkeakoulujen valtionrahoituksen kohdentamisessa käytettyjen rahoitusmallien uudistamiseksi

Työryhmän tehtävät

Työryhmän tehtävänä on korkeakoulujen lakisäätteiset tehtävät, korkeakoulu- ja tiedepoliittiset tavoitteet, toimintaympäristön ennakoitavat muutokset ja kansainväliset verrokki huomioon ottaen:

1. Valmistella 15.12.2023 mennessä ehdotukset opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakouluohjauksen ja korkeakoulujen valtionrahoituksen kohdentamisessa käytettyjen rahoitusmallien uudistamiseksi vuodesta 2025 alkaen ja niiden pohjalta ehdotukset tarvittavista säädösmuutoksista.
2. Tukea opetus- ja kulttuuriministeriötä ohjauksen käytänteiden uudistamisessa ja sopimuskauden 2025-2028 valmistelussa, erityisesti yhteiskunnan osaamistarpeiden sekä toimialojen ja alueiden kehittämistarpeiden tunnistamisessa.

Työryhmän työssä tulee ottaa huomioon toukokuussa 2023 valmistuva opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakouluohjauksen ja rahoituksen arviointi sekä opetus- ja kulttuuriministeriön tilaamat OECD:n Resourcing Higher Education –projektin ja Implementing Micro-credential –projektin selvitykset.

Keskeisinä näkökulmina ehdotuksissa ovat valtakunnallisten korkeakoulu- ja tiedepoliittisten tavoitteiden edistäminen, korkeakoulutuksen saavutettavuus, korkeakoulujen toiminta ja tulokset, kansalliskielten aseman turvaaminen sekä tätä kautta laajasti yhteiskunnallinen merkitys ja vaikuttavuus. Ehdotuksissa on tunnistettava kummankin korkeakoulusektorin profiili suomalaisessa korkeakoulujärjestelmässä.



Kiitos!

erja.heikkinen@gov.fi